

关于加强新时代中小学思想政治理论课 教师队伍建设的意见

中小学思想政治理论课（以下简称思政课）是落实立德树人根本任务的关键课程，办好中小学思政课关键在中小学思政课教师。为贯彻落守《中共中央国务院关干深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央办公厅国务院办公厅关干新时代中小学思政课教师队伍建设的意见》等文件精神，现就加强新时代中小学思政课教师队伍建设提出如下意见。

一、提高政治站位，切实增强责任感和使命感。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好中小学思政课关键在中小学思政课教师。要深刻认识加强新时代中小学思政课教师队伍建设的重大意义，切实增强责任感和使命感，把加强思政课教师队伍建设作为落实立德树人根本任务的重要基础工程来抓。

二、明确目标任务，全面提升思政课教师素质能力。要坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，全面提升思政课教师思想政治素质、职业道德素质、专业素质、身心素质。要突出政治素质、师德师风、专业素养、育人能力等重点，全面提升思政课教师素质能力。

三、拓宽培养渠道，加大思政课教师队伍建设力度。要拓宽思政课教师培养渠道，加大培养力度。要依托师范院校、综合类院校、党校、干部学院等，开展思政课教师培养培训。要实施思政课教师培养计划，加大培养力度。

四、完善激励机制，激发思政课教师积极性和创造性。要完善思政课教师激励机制，激发积极性和创造性。要落实思政课教师待遇，提高思政课教师地位。要完善思政课教师评价机制，激发积极性和创造性。

五、加强组织领导，确保思政课教师队伍建设各项任务落到实处。要加强组织领导，确保各项任务落到实处。要落实主体责任，加强统筹协调。要完善工作机制，确保各项任务落到实处。

六、营造良好氛围，形成全社会关心支持思政课教师队伍建设的良好氛围。要营造良好氛围，形成全社会关心支持思政课教师队伍建设的良好氛围。要加强宣传引导，提高社会关注度。要发挥先进典型示范引领作用，营造良好氛围。

七、强化督导检查，确保思政课教师队伍建设各项任务落到实处。要强化督导检查，确保各项任务落到实处。要建立督导检查机制，定期开展督导检查。要及时发现问题，督促整改落实。

八、加强宣传引导，提高社会关注度。要加强宣传引导，提高社会关注度。要发挥先进典型示范引领作用，营造良好氛围。要开展形式多样的宣传活动，提高社会关注度。

九、落实主体责任，确保各项任务落到实处。要落实主体责任，确保各项任务落到实处。要明确责任分工，加强统筹协调。要完善工作机制，确保各项任务落到实处。

十、完善工作机制，确保各项任务落到实处。要完善工作机制，确保各项任务落到实处。要建立完善的工作机制，加强统筹协调。要定期开展督导检查，确保各项任务落到实处。

社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面加强中小学

思想政治课建设。全面落实中小学思想政治课教师配备要求，做到应配尽配。思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。

思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。

思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。

思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。思想政治课教师配备要符合《中小学思想政治课教师配备办法》要求，做到数量充足、素质优良、专兼结合、结构合理。

二、切实加强中小学思政课教师队伍配备管理

《意见》指出，要健全完善中小学思政课教师配备管理机制，严格落实《中小学思政课教师配备办法》，按照思政课教师配备标准，配齐配强中小学思政课教师队伍。要健全完善中小学思政课教师配备管理机制，严格落实《中小学思政课教师配备办法》，按照思政课教师配备标准，配齐配强中小学思政课教师队伍。

《意见》还指出，要健全完善中小学思政课教师配备管理机制，严格落实《中小学思政课教师配备办法》，按照思政课教师配备标准，配齐配强中小学思政课教师队伍。要健全完善中小学思政课教师配备管理机制，严格落实《中小学思政课教师配备办法》，按照思政课教师配备标准，配齐配强中小学思政课教师队伍。

德行为的，除按相关规定处理外，须及时调离中小学思政课教师岗位。对不能胜任思政课教学、未按要求完成培训学时的，应将

员与思政课教师建立教研共同体,开展高质量教学研究和专项课题研究活动。

13.推进大中小学思政课教师队伍专业发展一体化建设。发挥高校马克思主义学院辐射作用,主动对接中小学思政课教师队伍建设,开发专门培训项目,并鼓励教师走进中小学校开展教学实践。推动大中小学思政课教师专业发展一体化团队建设,每年遴选一批国家级示范团队,确保每个团队涵盖各学段思政课教

考评结果作为中小学思政课教师职称评聘、绩效分配、评奖评优、培养培训的依据。完善中小学思政课教师职称评聘标准和办法,可实行单列评审,中、高级职称评审比例不低于教师平均水平,并向一线教师倾斜。

15.完善中小学思政课教师教学改革激励机制。鼓励中小学思政课教师加强对学​​生成长规律和教学改革的研究,积极推进案例式、探究式、体验式、互动式等教学,树立教学改革标兵,激

鼓励教师聚焦育人实效苦练内功，鼓励中小学教师思政课教师运用现代信息技术等手段，提升教学效能。鼓励各地各中小学积极开展思政课教师教学比赛，开展优秀教学设计评选活动，结合校本研修开展集体备课、说课评课、观课议课、教学反思、教学成果展示等教研活动。

各地中小学思政课教师要按照《中共中央办公厅、国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校思政工作的意见》和《教育部办公厅关于实施大中小学思政课一体化建设的指导意见》等文件要求，加大中小学思政课教师队伍建设力度，加大中小学思政课名师和骨干教师培养力度，并给予相应支持。各地要因地制宜设立中小学思政课教师岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应调整学校绩效工资总量。

五、全力确保中小学思政课教师队伍建设取得实效

17.加强党的领导。各地各学校要把中小学思政课教师作为人才队伍建设的重要组成部分，制定出台落实本文件的具体实施办法。各地组织、宣传、编制、财政、人力资源社会保障、教育等部门要主动为中小学思政课教师队伍建设提供支持和保障。中小学校党组织书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。

18.强化经费保障。各地各学校要将中小学思政课教师队伍建设作为教师队伍建设的重中之重，把中小学思政课建设所需经

费纳入年度预算，重点支持中小学思政课教师学术交流、专业发展、宣传表彰、实践研修等。

19.完善督导评估。健全中小学思政课教师队伍建设督导评估机制，把思政课教师队伍建设情况作为对各地、各级教育督导