

z { O1 下非连续性文\ 阅读, 特征D> } E

b W c Y X 9

({ 波6H教师教6HH,uv { 波,_kheKK)

! " q- oA' WI S\ 5) * Q: ; mO%a 7V_Le[\@' aXI z + #O' Wj _ 7G78Ni PJ
 m/) [&[vN/) cV: _pq; ' \k]: L+d 7q- oA' W] w[; N" Ni P<t 6) O7
 8&Rf m7 <" ' W- . O4&. * SZo\} + 7kfuNi OWSq; 7udq- oA' W] wOW
 s 738TWq- oA' W] wO\$%DJ Mkl \

\$ % f u Ni q- oA' W] w w+o \$ %

非连续性, 本5y 出现" % OECD c 展的 PISA2000 G+ 素I O~ Q' \$, v Q' 将G+ o 料的形AI J 为连续性, 本G非连续性, 本, 7将非连续性, 本定; 为: 1 % n 2(list)! 成的, 本, 是与连续, 本形A不- 的o 不是以d 子为5小B位的o P) 不- " 连续, 本的G+ 策V的, 本, ' (: ' B 2 7 d J 2 S \ 6 国 # S " 非连续性, 本的} k * " PISA2009 ^ [H生G+ 素I Oo, " 2011 ^ D; Q教6&, d # J KE+, . 9PXY] n \ v d # J K \$ S 非连续性, 本9: 的P定是y S " 连续性, 本Vk 的, 1 " r 现形AG! 成b 素 ^ j a " i U, 组合j G a L o 料组合j 6 \ 8 一时1, Q] 非连续性, 本的XY主) d \$ " &, Hp, X Y' (非连续性, 本的9: 6 T ^ 6 " f O 6 G + 策VS \ 4 T X Y 的{ _ } 入, 非连续性, 本c * 走Ca Hp 化 \ 现i , T 动T [() # 生的YZX 帖d \ [6 q 6 [6 u > S G K " 非连续性, 本 \ 因c , 本, S 非连续性, 本的定; O P Y O 1 q ; ^ 以+ e 形A 为主的非连续性, 本G P Q c 2 化 T ^ 的u \$ 非连续性, 本 \

wQ>? 的kl \ 1 } ~ H33是) 4H生9ri W 个HQj : HQ知识" ! dHQ! " # 决dHQO] " ! GHQ] ? AB, 8 W 个HQj 3 是H生hu [FwQ发展) * 的} \ / 力GcI (7, " cq ; ^ 讲, } ~ H33是HQwQhu 的H3 \ 6 I 得u. 的是, 非连续性, 本是[F ()] ~ 发展的产; , 不[/ O4 " " H3v 的生I G' \$, Va : 将是CDwQXo 回N的, 本形态, " 发展H生 hudL [F生态G' 的] ? AB / 力d 提q H3 v 的AB (k 以及F 力H3v 的wQ 参与Sze PQ_ PTHI \ 因c, 将非连续性, 本G+z " } ~ H3的. M3w 行& 讨Q_ # " wx \ 5U: 前非连续性, 本G+ 现d, 不8 发现, G+ 教Hu (巧轻# A, / 力kl uE 知轻uR, ABabV Cg > 化, 教师S, 本的J 1 与# + { { 浮" 2e 不? } 入, G+ 教H策V: a 是j t u ~ 6P, r o 实u, XoQx 发n 非连续性, 本G+ " kl H 生! " # 决 / 力Sze 的PTHI \ 8Lg > 化的G+] A, 不* 是SH3v 的ABJ 是 / 力的kl G; xt / \ 因c, 非连续性, 本G+ - P 以} ~ H3理: 为5 * , f g > 化走C} ~ 化 \

1.. / SP=ehSP45Gkl

21 A @, PISA G+ O~ Q' ^ A 提出G+ 素 I 的9: , 7 将_ # O定; 为: 1 H生为! 得个L ' J, 形成个L 知识G_ / 及参与wQI 动V理# o

& o 4 " # W \$ = O P W 4 % & t E @ . ' (

} ~ H3 是 [FwQ] 6 发展的本k P * , L Q_] k S 个' H3 / 力 6 r / 力 6 t u / 力 G

* S' Sv! ' aPNb); ~N. Uf [1 f u Ni WSGf Zf' u ^ O: cD / t YZ 6BHA19015 7EOYZRS Th=VI P

yRq A7参与r +e o料的/力\ 6³. b祥教
D" cf V^o: * +YG+素I 的# O与! 成,
) s出:1 G+素I 主) %G+知识αG+/力GG
+\志=个z e的) 素! 成\ 6³%c_z ,G+已
经%&BI f V知识理# 的>e,转V} k G+h
\$知识αz G/力=个z e的2合\

然V,: 前非连续性, 本G+, B' J" 知识
与(巧的理# >e,SH3v的G+/力GG+\
z 缺, c) } k ,8SY9使非连续性, 本G+陷
" G化\ 因V,非连续性, 本G+' J S实现f 知
识B~C素I B~的转变\ F 4,G+知识是非连
续性, 本G+素I 的u) f V, _\$,V/H3v
形成S, 本知识的mn性理# GM' 性" ! 是教
师的{ | ? Q\ _K,G+/力是非连续性, 本G
+素I 的{ | ,P' ' 现" H3vS, 本知识的(
T与yR\实R性是L区>" O1连续性, 本的t
uT^,主) R以mB连续性, 本" kI H3v实
R(/z e的缺陷\ 因c,使H3v" Y实\ ' 3
t @性cyR知识G#决! " 是_} \ ' J\ 5
. , G+\z 是非连续性, 本G+素I 的I 动力,
SM个G+h# >j x动oBc与f化Su) 作
R\ 因c,教师S) V/H生S, 本\$的q; GH
I Uw行}; c&Y,# \$H生的\ z' D\

2.) E7S = * * 7S4W < kI

1 3性AB是一L) 3的αBC的αB因素的o
缺,变化的ABz A,P' 2现为AB < j 一定的
) 3A(v?) 3AD#决! " \ 6³8LABz A
虽然/?将H3v的kq力d\$" 主)' J,@.
SYi . AP的dL性与~1性,8以no事; 的
本k, 不h" H3vmnq识Gt uq识的发展\
O1q; ^的连续性, 本T8以2; d(9&!
成,f 本以时q(J qS为#" 3x展c,wx性
f \ 因c,H3v的G+w#f 本^以3性的z A
sw,HI , J的wx 3xD5*! " 的#决\ c
,," : 前的非连续性, 本G+教H\$: /发现3
性AB的T^, #%,教师经8Th) z (9(非
连续性, 本G+的(巧Gz o,v使H3v以cK
2定的#W(_? w行#" ,虽然V时q提qYG
+的x率,@SH3vmn性(t u性AB的发展
. 是不h的\ 因c,非连续性, 本G+- SI r B
I 以3性AB为主的kI] A\

} ~H3sCH3v的] ? AB,8L] ? A
BT82现为mn性ABd " #决AB以及t @

性AB\走C} ~化的非连续性, 本G+uj 力k
I H3v8=LAB/力, 7n力实现=v的2
合,即d合AB\1 mn性AB是sS" I L事;
o现\$G主J 发现! " =",- 时67自O的A考w
xc作出主J 的A考\ 6³" 非连续性, 本G+\$主
) 2现" H3vS, 本D* 的_靠性α合o性的E
识与o3\ u\$非连续性, 本T8r 现c 2化的T
^,即q/化d混L性αY变性αw性S, 因c,H
3v不/%是u动4化G2B: Z [F,Vuv c
Qmn性态~,HQo 3与} A=: ' 的[F\1!
" #决/力s" /Q): 4O#决z o的\] 3,
个LB入E知h#以理# 7 <理! " \ ' 的/力,
' (<理! " \ ' 的qk\ 6³" 非连续性, 本G+
\$主) 2现为H3vS, 本\$提W的事实oUUo
#Wo策VGz oS" H3G生I \$理# GyR的
~\ 非连续性, 本作为一Lr C" 实R性的,
本,G+的主)' J 3是kI H3v/?" 实u生
I \$KI yR非连续性, 本知识#决现实! " 的
/力\1 t @性AB是6' S>区D不gc s d=
~G形成= ~的h#,L是以z 知α忆αA考α=
' α理# S/力为f V,以C合性α&x性G* u性
为TU的| . I 动\ 6³" 非连续性, 本G+\$,H
3vS) 将)! 的[F#化r 已Q的知识z!,7
" cf V^t" u的非连续性, 本DOn [F,以
及将已知[F t @性cyR" 现实! " #决\ 因
c

连续性, 本G+的(巧与x率,是XF" s wH3 v s } >K的AB(性的形成\I 得} k 的是,非连续性, 本作为H3vdA生I : ' I a 的一L , 本形A,是一个- Oc, 的u) 教6X* ,_本O r Qj _' 的教6HI \

60PI J +%&t E@. ' (4hR

1.() * , E

dL性是} ~H3, @3非连续性, 本G+的t uT ^ 6-\ F 4,G+本O是一个SPdL性G动态性的ABh#,不[P) H3vmJ V动GGH已Q的知识[F ,Va P) _SGL的知识([F w行Qx的@* G提! _K,与O1的连续性, 本不- ;非连续性, 本? \$的dL性2 ^ [F的as性awx ^的非3性S = U ^ mOY _ +R的8-\6连续性, 本! Z' _awx 鲜4,a H3v的G+@| f本u' 定" B一, 本\$, %P) " Q5的@| #wxGOE自j P) 的[F ,因V/?zI <YcS, 本\$的不- [F w行zI GS照\然V,非连续性, 本,Q_是u\$非连续性, 本T 87不是以B一, 本的形A出现,V是以a u, 本的形A出现,7uV&c 2化的T ^ ,89使T{ ' J [F的ghs为dLG8\$\ 5. ,非连续性, 本G+) * H3vcSDosOdL的[F <理策V\非连续性, 本%&YO1的3性z ! 的, 本形态,以U形dJ 2S非3性的z ! G形Ar 现,mOYH3v 65d) ! G<理[F的8 ~\c , ,以/qdYZX帖为代2的u\$非连续性, 本=' O的[F: { { mj j 矛盾d 6G不O定性\8P) H3v" G+h# \$mRs为dL的[FOM与<理策V,#%,1KO定位G+, 本的形Ad区J, 本\$的Qx [FGXx [F -S =) ! 的[F w行组织与M合, Z [vO(XR的[F ,将孤' dXW不成~ 1的[FOM成~ 1 d Wd} =的[F # < 6\

2.- . / 7E

1 | A是S? 9[: (O定的知识形A, 67 /cL的f VGLV" 9r 的w-_z * Vw行的BS的dLc不m的G仔: 的考虑,是一L Qq识G自k的n力\6^_z , | A是%主' 发>的,S I D已经发生的事实(产生的UUw行c续V} ; A考的bE知I 动\然V,7非=Q的| AGP Qmn性,mn | A是一Ls] >级的| A, L 8

" &* 3定事实(UU, . C' 的T力(q识形态,7f不- 的. MI O以g. G提出kI \ f V G} k G+h# 的mn性与| A性已经成为vD年Du) 的XYV9,PISA G+O~Q' 主J ;不是为E知G: ZVG+,.: 不是为d忆GdeVG +,V是为} ~ | AG^ RoHVG+,是为, 展ABd作出mn力* EUV} ~G+\6^I 得} k 的是,u\$非连续性, 本[F生产主' GL,[F { { \ QI DHI ' 场,因c , " G+非连续性, 本的h# \$,教师S) j 力kI 的是H3v的mn性| A^ b(q识\

f " } ~H3. M3,S非连续性, 本G+的mn | A' OY =个B~ :一是S, 本(作v UU的mn | A- ~是S, 本k 1G_ [~的mn | A-=是S, 本[F' 场的mn | A\ S作v UU的mn | A,) * H3v不[S) no, 本的# < ,sg作v的qUGUU,Va) /?EU, 本3定# < ,发2自j 的uz \ S, 本D* w行mn | A的主) - 因" " ,.: 前非连续性, 本sacu V&c 2化的T ^ ,#%u>d/qS\1 8Lc 2化T ^ 使得, 本生产r +vG+ 8个h# \$,g{ [F的=U性G_ [性的? 9n化,8SY使H3v陷入一L(' cyR\ Qr z 的(k 1ST/ Q得r j j 的X料的^ 9\ 6^因c ,8) * H3vcS理性oHG| A, 本[F的_靠性以及[F D* 的_ [性\ S, 本[F' 场w行mn | A的- 因" " ,以YZXg d' q d' E au > S为代2的u\$非连续性, 本的生产主' sOZ [,? 9主' G_以是[F的生产vGO{ v \ 因c ,S理# p Lmj 矛盾G争+的[F ,H3vS) | AGoH [F的生产主' 是M,[F是" " s 的,化&' 3生产GO{ ,以及8D[F =TQ的' 场GHI \

3.() > PE

u时代, @3G+的# O与) * 已经发生Y改变\1" hI ,+o/力主) 是} "i HQI +j, c个H3vuDo-K() zo,' 的" " <理一KO定WX的知识' ~\ " 21A@, +o/力是i 为H3V+j,是识>d理# d# Mat @Gx 2知识的/力与动a ,是" c续变化的\ ' \$使R与a s的\ ' Q} 的+eo料\6^G+ ^ f 以理# 6为{ | 的E知h# 走C以yRGt u 6为{ | 的w Q参与h# , " ch# \$,H3v不[S) mn性cG+GA考,VaS) PI " +, 化G' \$生I

GM作,#决u的! " ," 不g变化的M作G' \$
 j cKI 的/力_K,非连续性, 本与连续性,
 本56的区> " " ,前v与H3v的生l = ~s为
 Rw\1 T动R=时代,非连续性, 本成为H生dA
 生l GH3的u) S\$GMP, /懂W子公x站
 . cE识4NcUs 3ot u6c 7, . 2O的q
 ; Gs C非连续性, 本G+\ 6⁶因c,非连续性,
 本G+seCH3v的Y实生l ,: sf VSH3
 v行动力的kl \

非连续性, 本G+的h#不[是} ~A考与
 E知的h# ,su是一个mj 行动力的h# ,V行
 动的5o' 的" " 使H3v/?sbchudL
 a变的wQ生l , sOKI ceSC知的YZ,以
 及sOf <c 2入G参与r wQ生l \$l \ 85的
 行动' OY = 个>K,即" 行动\$,Th行动,G
 为Y行动6 F 4.1" 行动\$6q! j 教师cS};
 E识非连续性, 本G+的实k ,即非连续性, 本G
 + 3是个' OMO管理c使RGt @[F的行为I
 动,非连续性, 本G+的h# 即行动的h# ,是\$
 QI 力G生9力的动态h#\ _K,1Th行动6
 * 教师cSSF一~nd#, 实rI 动,使H3v
 " pOH成G' D?Q\$9成S, 本# <的};
 E识,实现ABG/力的} 化\ 5. 1为Y行动6
 }; Z 3Y非连续性, 本G+5o的' J s C,即
 kl /?huwQ变化a PQ行动力G参与z 的
 公. \

Vd%&t E@. ' (4) I k O

1.#' @. Ji m1?UV4() EH# - E

[F] 6发展的时代, @3,[F { { 以q/
 化αL性STUUr 现,| L" H3v 2| 的非连
 续性, 本: 88\ QI Dc 2化的T ^,8SH3
 vdL, 本<理的/力提出Ys]) * \%(教师
 *! 的, 本[FB—ogta[F' Jgh) 白,
 O9c 8以提qH3v的wxαl dM合q| Ao
 oHSze的C合/力,8以Qxj t [F时代S
 非连续性, 本G+的k 1) * \ 因c,教师S) 5
 * 教H' J GH3主" ,h: *! —DgvH生
 l 实udL Pab性G} =性的, 本\

, 本[F的ab性主) 2现" [FD* abo
 2^形Aab以及UUab,, 本[F的} =性X
 是s*! 的B一, 本\$的[F彼cqPQ} =~
 (是*! 的a个, 本q4" I L#" 的wx} ~\

F 4, 教师S), - 非连续性, 本的)! { i ,z
 合教H' J G主" ,f YZ (H生l \$*! GM
 合G+X* \ _K,教师_ " O1的27dJ2α
 US形A的非连续性, 本f V^m添形As为u
 颖αLGgv生l 实u的, 本\ 5. ,教师_以*
 ! UUab t PPQ; %(J 6的, 本,(| LI
 个主" *! PQ#" =~的a个, 本w行组合,S
 cV/H3vS不- UUG' 场w行" 1\教师_
 V/H3vDo, 本的G+z A,mn性cS, 本
 w行J 1 G<理\

2.bs@. r YrbW* , UV<1 (ZH*
 * 7S(Z

, 本J 1是S, 本的E知h# ,主)' (S,
 本的" oα! ∞作z Aα; GUUS的J 1\
 " 连续性, 本G+h# \$,, 本J 1的B~主) d
 5", J 的z! α注8G3定q; \ V非连续性,
 本作为T动R=Y时代3的诞生; ,sO} k H3
 vS4C[F的J 1 G<理/力\ 因c,非连续性
 , 本J 1h# 3f VS, 本# <本O,Eu. S,
 本的形Ad* awQ, 化, @S的J 1\ " ch#
 \$,H3v不[PQC合的] ? AB/力,Va)
 Qs为dL的[F<理/力\

" P' 的教Hh# \$,教师的{ | ?Q是V/
 H生. Q, 本J 1的z AGgh,SM个, 本J 1
 h# 形成M' E知,7", 本J 1的h# \$,不g
 SLGf 化H生的[F<理/力Gd合AB/力\
 F 4,教师自OS) 形成S, 本的M' E知,4O
 H生P) H3: ; # <oH生P) } 入A考: ; o
 H生P) 发展: ; ze/力_K," cf V6^,
 教师P) 以! " 的形A为H生A考G} ~J 1,
 本提W/a\su) 的是,教师P) Qq识cV/
 H生S, 本的wQ, 化, @w行J 1,4H3vE
 识r, 本是" 9LwQ, 化! Z 3产生的,以及_
 , . =代2的HI ' 场,以c, - H3vAB的/
 ~G} ~\ 因V,教师S) V/H生" 理#, 本#
 <及q; 的f V^,fs为NU的wQ\$%&' \$
 l 考1GJ 1, 本\) 6,f", 本J 1,f化G提
 qH3v的[F<理/力Gd合AB/力是非连
 续性, 本G+教H\$(u) # <\

3.! V5G2=r5?1 (T [* 64' (15

4Tj [F时代的D临,G+已经不[[是以
 1, 本理# 6为I 动的I 动w#,V是{ | z变为"
 1l LP' ' J 6 动3的? Q实} h#\ ^%vD

年一DG+素I 理* =主J 的Os,1 G+ 7非"
 YJ \$w行,L) 是为I L' J =I 动,9成I L
 ' 的67\c理: " 非连续性, 本G+ \$Q为4t \ 1
 非连续性, 本的主) HI ' 现为H成? Q, # 决
 ! " ,8是_生I 的4" HI ' 现,_ ' J s Cj
 t 生I # " C* ,8是使RHI 的7t \68因c,G
 + ? QG' J 的f 定将): 23H3vS, 本G
 + 的参与# ~ \

" 非连续性, 本G+教Hh# \$,教师SG+
 ?Q(' J 的f 定P) kq以3q个z e :一是<
 1 NORI -DAB的G+理#! " 6作为G+?
 Q(' J \以G+理#! " 作为G+h#(的主)?
 QG' J , -z e 不h" V动H3v的G+BS
 性,W-z e 窄化Y非连续性, 本G+SH3v的
 /力) * , SY9使教H陷" | " _?教D的窠
 臼\ ~ 是为H3v t f H成? Q的\ ' (场@\
 Choi & Hannafin E为:1 \ ' PQK6S_u) 的
 作R:一是! " H3? Q与H3v经D产生Qq;
 的= ~ - ~ 是vw知识o(/G经D6q产生连
 : \ 69%c_z , \ ' 作为? Q=行h# \$的):
 G' ,q: E知H3vG+的' J ,SH3v > j
 u) 的V/作R\ # %," V/H3vE识GyR
 i Dg3U时,V入为班级- H(朋+ | I i D
 g3Vw行的s作H3\ ' 6 H生S) 67\ '
 [F-__H成自j 的? QG' J \ =是" j j G
 + ? QY实性的f V ^ ,h时VM? Q的8~ \1 Y
 实的? Q,是s PQ# W性(前. -9性/连" 性)o
 Qq; GQ' 的性的I 动,L | 映j I L, 化\$的
 日8实r 形A\ 6" 非连续性, 本G+h# \$,Y
 实的? Q_以是e作-J DSme(f O^k J
 识S\ c , ,教师P) 67H生的E知ST(y作
 /力h: VM? Q的8~ ,S? Qw行J # ,__
 } 入\ Th以? Q为/C,V/H3v" ? Q实}
 h# \$Do! " # 决的ABGz Az o,v使_ /
 ? " 实u生I \$, yR=H知识# 决- ?! " ,<
 r +Rz 合\

>?@A

WDX XY\i u4= (c O>\ + J m\bb\ldg rR9<(HNqi ' 7

IxD0Hdz{DqI
 WIXzR, sP+v; ~W_' ; ~' ' fyukClxDDri E\W\X
] ^h] ^<(HNqi ' 7DxIH0Q{DzI
 WOX b4h ZM7C I \f uNi Z [V#xr ONi W\X; ~PNY
 Z 7xDKCDxEhzR{zkI
 WRX] D24\i u4= IxDI =..1..C16? /6< =6/-F75>/- kB/C1; ,By
 C/?81C/?5>.hs1/<567 7>516>1 i B, h-1C 4, -e567 /6< k56/6>5/- ^5?1B/>F
 W\o\X] D24 7xD0HqD\I
 WzX a \ \ 7OU] \bN' '] w~ 8hT 9d' R [(d\W\af yB;
 mB; z 7xDz 7DCxZEhuj {yzI
 WqX F @ ^ Z_ ' a\q_A <t b: W\X) j <(NONsHXN' a
 PNi 7xDD 7DCxREHDK{DzI\I
 W\X cr 4% [>N! aa\4% [>N! : ; ~W\X ^ Xh] H- r
 d\$Djj 0\$qzI
 W\X] D24\i u4=IxDI =..1..C16? /6< =6/-F75>/- kB/C1; ,By{b/?81{
 C/?5>. 7s1/<567 7>516>1i B, h-1C 4, -e567 /6< k56/6>5/- ^5?1B/>F W\o\X
 i /B5.hj D24 i <h-5.8567\I xD0HDI I \I
 WjX c) R 7e N\$ \ 7 " A <t YZ wV W\X; ~ PN 7xxqCxZEh
 kq{kJ\I
 WDX f M @ \ \ 5 ~ 8Dq- oA' Ww> W\Xgr] > \ DJ m7
 IxDJCxyEhzq{qDhyxI
 WDX f M @ \ q- oA' Ww> ~ 8D\ 5 ~ 8 { LYZ W\X' ' U
 A 7xDKCDIEHR{kl
 WIX <i \ , k) I <t W=Xc 6\$Bbj r j c \ # mkCX NEW2X
] ^hw' \ r] 7DjjzHDDR{DDyI
 WOX ^ I \ i u4=hv / * + WRz O] wN- I W\X * + ; ~YZ 7
 IxDI 7DCxjEhkq{JDI
 WRX wz m\i u4=IxDk] w~ 8N" O\$ %v wW\XRX <(HNN
 s h a PNi 7xDJCxOEHyD{Dyj\I
 WzX 42+Du2+Ds =\i B10/B567 91/>81B. /6< 41e1-.0567 4>8, , -
 ^1/<1B. A, B ?81 ID.? 216?<BFH^1.., 6. AB, C /B, <6< ?81 3, B< WD [\] ^X
 ClxDI {xq{DIE8?70H\<E\<, 5, B7\DX\DYky\j ykj I q RdyR zj {16\I
 Wdq\ hn\V ^ uL) * q- oA' WO; ~ - . [J ' > W\X; ~
 > \ DJ m 7xDy 7DyClIEhzy{qxI
 WdyX s/6< s1/<567 4?<<F oB, <0ps1/<567 A, B p6<1B.?/6<567H9, ; /B<
 /6 sq4 i B, 7B/C 56 s1/<567 2, COB1816.5, 6p4/6?/ b, 65/>72=h
 s=x4 2, 80, B/?5, 6pIxxI Hdzp
 WDX hJ r \ q- oA' W- . f & [; NkI W\X' ' UA 7xDz
 CDxEHRD{RR\I
 WjX 28, 5 7s +/66/156 7o\45?/?1< >, 765?5, 6 /6< -1/B6567
 16e5B, 6C16? .h B, -1. 7?B<>?<B1. 7?6<5C0-5>/?5, 6. A, B <1.576 W\X D9ss4 7
 Djzz 7DCxIEhzR\I
 W\X t Mu 7a [I \ \ Ni @ZA3z O' ' o\ Z D& [wj W\X
 no; ~YZ 7xxqCxOEHDq{ID\I

pBCDE #cdq